



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко
Приказ от 31.08.2022г. № 364

**Проект по волонтерскому движению
детей дошкольного возраста
«Юные волонтеры»
на 2022-2023 учебный год**

**г. Нижневартовск
2022г**



Содержание

1.	Паспорт проекта.....	3
2.	Обоснование проекта.....	7
2.1.	Цель и задачи проекта.....	8
2.2.	Принципы организации ранней профориентации дошкольников.....	8
2.3.	Ожидаемый результат.....	9
3.	Содержание проекта.....	10
4.	Механизм реализации.....	11
5.	Ресурсное обеспечение.....	18
6.	Оценка эффективности проекта.....	19
7.	Перспектива развития проекта.....	20
8.	Литература.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект по волонтерскому движению детей дошкольного возраста «Юный волонтер»
Основание для разработки	<u>Федеральный уровень</u> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);• Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;• Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 23.03.2021);• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР-580, п.1а;• 25 перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-82, п.2б;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 №247 «Об утверждении Типового положения об учебно-

	<p>методических объединениях в системе общего образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №21 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в ред. от 28.02.2019 г.; • Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и период 2030 года». <p><u>Уровень дошкольного учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»; • Программа Развития МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2018 - 2025 годы и период до 2030 года; • Рабочая программа воспитания МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» на 2021- 2026 годы.
Авторы проекта	<p>Корнеев Т.М. – заведующий ДООУ Бублей М.В. – заместитель заведующего по ВМР Бондаренко Н.В.- воспитатель; Городнова Н.В.- воспитатель</p>
Целевые группы	<ul style="list-style-type: none"> • Дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет; • Дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет; • Дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет; • Дети старшего дошкольного возраста 6 до окончания образовательных отношений; • Работники ОО; • Родители (законные представители); • Социальные партнёры.
Форма реализации	<p>подгрупповая, групповая</p>
Сроки реализации	<p>2022-2023 учебный год</p>
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Базовый этап: сентябрь 2022 года: организационно - подготовительные мероприятия • Основной этап: октябрь 2022- апрель 2023 года: реализация проектных мероприятий • Заключительный этап: май 2023 года: аналитически - коррекционные мероприятия

Тип проекта	долгосрочный
Адрес, телефон, факс	628611, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2 телефоны: 46-56-50, тел/факс: (3466) 46-43-67
Заведующий	Корнеенко Татьяна Михайловна
Цель проекта	Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка, через связь поколений, обретение духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; • Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям, через связь поколений; • Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей; • Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства • Воспитание осознанного, экологически целесообразного отношения к природе; культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умение заботиться о них. • Содействие укреплению и развитию детско-родительских отношений через поисковую познавательную деятельность; • Систематизация знаний родителей по основам волонтерского движения посредством вовлечения в творческую активность по благоустройству пространства детского сада.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Расширится представление о волонтерском движении у детей дошкольного возраста, педагогов детского сада, родителей воспитанников; • Сформируются у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; • Осуществится преемственность с задачами начальной школы на этапе развития дошкольного детства; • Расширится представление об экологическом волонтерском движении у воспитанников. • Овладение воспитанниками навыками и знаниями по основам экологического развития, познавательно-исследовательской, творческой деятельности. • У детей появится желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. • Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, экспериментированию, творчеству, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

<p>Краткое содержание</p>	<p><i>Актуальность данного проекта</i> заключается в том, что детское волонтерское движение несомненно привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся</p> <p>Проект «Юный волонтер» - долгосрочный (рассчитан на 1 год) и состоит из направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность с детьми. • Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ. • Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. • Взаимодействие с социальными партнёрами. <p>Проект направлен на создание системы работы в ДОУ по вопросам волонтерского движения детей дошкольного возраста, взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением проекта</p>	<p>Координация и контроль выполнения педагогического проекта по волонтерскому движению детей дошкольного возраста «Юный волонтер» МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» возлагается на педагогический совет.</p> <p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения мероприятий по реализации Проекта и вносит предложения по их коррекции; • координирует взаимодействие всех участников воспитательного процесса; • информирует педагогический коллектив, родителей о ходе выполнения проекта.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство, учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдет время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас, взрослых, от того, насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения детей дошкольного возраста способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Целевая аудитория

- Дети младшего дошкольного возраста 3-4 лет
- Дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет
- Дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Дети старшего дошкольного возраста 6 до окончания образовательных отношений
Педагоги ОО, родители, социальные партнёры.

Социальные партнёры:

- БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»
- «Комитет солдатских матерей»
- Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»
- Городская библиотека №2;№3
- Нижевартовский общественный Фонд помощи бездомным животным «ЧиЖ»
- КУ «Центр СПИД»
- МАУ «Городской Драматический театр»

Сроки реализации сентябрь 2022 года – май 2023 года.

Этапы реализации проекта:

- *Базовый этап:* сентябрь 2022 года: организационно-подготовительные мероприятия
- *Основной этап:* октябрь 2022 - 2023 г.г.: реализация проектных мероприятий.
- *Заключительный этап:* май 2023г.: аналитическая работа.

2.1. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка, через связь поколений, обретение духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Задачи проекта:

- Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность;
- Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям, через связь поколений;
- Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства
- Воспитание осознанного, целесообразного отношения к природе, культуры общения с окружающим миром, бережного отношения ко всему живому, умение заботиться о них.
- Содействие укреплению и развитию детско-родительских отношений через поисковую и познавательную деятельность;
- Систематизация знаний родителей по основам волонтерского движения посредством вовлечения в благотворительную активность.

2.2. Принципы реализации проекта

Основные принципы:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей всех участников волонтерского объединения;
- принцип толерантности;
- принцип интегрированности проекта в различные виды деятельности воспитанников;
- развитие и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества;
- правовое равенство.

2.3. Ожидаемый результат

- Сформируются позитивные установки на добровольческую деятельность;
- Осуществится приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям, через связь поколений;
- Организуется образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- Обеспечится преемственность с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства
- Воспитается осознанное, целесообразное отношение к природе; культуре общения с окружающим миром, бережное отношения ко всему живому, умение заботиться о них.
- Укрепятся и разовьются детско-родительские отношения через поисковую и познавательную деятельность;
- Систематизируются знания родителей по основам волонтерского движения посредством вовлечения в творческую активность по благоустройству пространства детского сада.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие направления работы:

- Совместная деятельность с детьми.
- Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОО.
- Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с социальными партнёрами.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности в направлении «Совместная деятельность с детьми»:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, нецелесообразного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у дошкольников в волонтерской деятельности, возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях. Использование педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности. Создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к окружающему миру в добровольческой деятельности.

Работа с педагогами и родителями и социальными партнерами предполагает 3 этапа:

- 1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду
- 2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.
- 3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического и социального контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в дошкольном учреждении оказывает существенное влияние на развитие нравственных качеств детей, родителей и педагогов. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Формы, способы, методы и средства реализации Проекта

- Основная образовательная деятельность, включающая различные виды деятельности: познавательную, художественно-изобразительную, музыкальную, игровую и др.- на основе единого содержания.

- Беседы. Нам представляется важным использовать беседы в качестве не только словесного метода на занятии, но и самостоятельной формы работы с детьми.
- Видеопросмотры, которые могут использоваться в ООД, и в свободное время.
- Развлечения и праздники с тематикой.
- Фольклорные концерты и театрализованные представления.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап: Базовый.

Организационно-подготовительные мероприятия:

Разработать план работы по формированию волонтерского движения.	Воспитатели группы
Анкетирование родителей.	
Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями	
Приобретение, изготовление дидактических игр, наглядно-демонстрационных материалов,	
Создание видеотеки по волонтерскому движению, в соответствии с возрастом Воспитанников.	
Оснащение предметно-развивающей среды в группе, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности	
Отражение вопросов и проблем волонтерского движения, у детей в выпусках репортажей.	
Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по волонтерскому движению	

II этап: Основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта и включает в себя:

- Совместная деятельность с детьми.
- Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ.
- Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с социальными партнёрами.

Перспективный план по внедрению проектной деятельности выстроен согласно рабочей программе воспитания МАДОУ города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка», осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования.

Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет

Дата	Темы	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	«Герои, с которых берем пример!»	Знакомство с героями, русских народных сказок	Организация выставки книг «Русские народные сказки»
Октябрь	«День милосердия и доброты»	Акция ко дню пожилых людей «День милосердия и доброты»	Выставка фотографий «Наши бабушки и дедушки»

Октябрь	Всемирный день защиты животных сбор корма для бездомных животных	Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»	Участие в акции
Ноябрь	«Добрые слова»	Беседа с детьми о добрых словах, расширение словарного запаса по теме, применение слов.	Изготовление ромашки «Добрых слов».
Ноябрь	Международный день слепых	Игра «Добрый крот»	Организовать выставку очков «Для Доброго крота»
Декабрь	«3 декабря – Международный день инвалидов»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит»	Пополнение группы атрибутами к игре
Декабрь	День добровольчества (волонтерства) - «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...»	Посильная помощь помощнику воспитателя	Оснащение уголка, для хозяйственно-бытового труда.
Январь	«Рождественские колядки»	Изготовление рождественской открытки.	Совместное изготовление рождественской открытки.
Февраль	«Всероссийская акция «Посылка солдату».	«Всероссийская акция «Посылка солдату».	Участие в акции
Март	«Мой любимый город»	Совместное изготовление коллажа	Сбор открыток и фотографии детей на улицах города.
Апрель	«Субботник на участке»	Уборка сухих листьев на участке, высадка рассады цветов в теплицу	Совместный труд в природе на территории ДОУ
Апрель	«Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»- СПИД	Акция «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»	Сбор игрушек, канцелярии и книг для маленьких детей «Центр СПИД»
Май	«Забота, помощь, милосердие»	Акция «Забота, помощь, милосердие» ветеранам	Участие в акции
Май	«Знают даже дети; полезнее книги нет вещи на свете»	Экскурсия в детскую библиотеку МАДОУ	Ремонт книг дома, совместно с ребёнком, фото отчёт.

Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет

Дата	Темы	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	1.«Спешите делать добрые дела!»	Основная образовательная деятельность	Выставка рисунков
	2.«Герои, с которых берем пример!»	Просмотр мультфильма: «Цветик-семицветик»	
Октябрь	01.10 «День милосердия и доброты»	Акция ко дню пожилых людей «День милосердия и доброты»	Выставка фотографий «Наши бабушки и дедушки»

	04.10 Всемирный день защиты животных сбор корма для бездомных животных	Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»	Участие в акции
Ноябрь	«Добрые слова»	Беседа с детьми о добрых словах, расширение словарного запаса по теме, применение слов.	Конкурс чтецов /родители и дети./
	13.11 Международный день слепых	Акция «Доброе сердце – добрый поступок!»	Участие в акции
Декабрь	03.12 «3 декабря – Международный день инвалидов»	Акция «3 декабря – Международный день инвалидов»	Участие в акции
	05.12 «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...»	День добровольчества (волонтерства)	Проблемные ситуации , решение проблемных ситуаций.
Январь	«Рождественские колядки»	Совместное изготовление печенья для детей младшего возраста	Беседа с родителями о необходимости предоставить: необходимые ингредиенты.
Февраль	«Всероссийская акция: «Посылка солдату»	«Всероссийская акция: «Посылка солдату»	Участие в акции
Март	09.03 «Мой любимый город»	Городской конкурс чтецов, посвященный дню рождения города	Участие в конкурсе
	«Выходной в театре»	Распространение программок Драматического театра, на территории ДОУ	Совместное распространение программок Драматического театра, в микрорайонах города
Апрель	«Субботник на участке»	Уборка сухих листьев на участке, высадка рассады цветов в теплицу	Совместный труд в природе на территории ДОУ
	«Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»- СПИД	Акция «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»	Сбор игрушек, канцелярии и книг для маленьких детей «Центр СПИД»
Май	«Забота, помощь, милосердие»	Акция «Забота, помощь, милосердие» ветеранам	Участие в акции
	«Знают даже дети; полезнее книги нет вещи на свете»	Интерактивная экскурсия в детскую библиотеку № 2	Полечите книгу дома, фото.

Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет

Дата	Темы	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	«Дети – волонтеры».	Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры» Беседа «Мы – маленькие волонтеры». Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (принятие в ряды волонтерского движения)	Изготовление эмблем я волонтер
	«День дошкольного работника	Поздравления ко Дню воспитателя.	Совместное разучивание стихотворений и песен, частушек. Изготовление подарков своими руками для сотрудников ДОУ.
Октябрь	01.10 «День милосердия и доброты»	Акция ко дню пожилых людей «День милосердия и доброты»	Видеопоздравление пенсионерам дома - интерната «Отрада»
	04.10 Всемирный день защиты животных сбор корма для бездомных животных	Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»	Участие в акции
Ноябрь	«Добрые дела»	Сбор подарков (игрушек) для «Детей младшей группы».	Участие в акции
	13.11 Международный день слепых Акция «Доброе сердце – добрый поступок!»	Посещение детей младшего возраста, с целью обучения зрительной гимнастики.	Совместное разучивание комплекса зрительной гимнастики.
Декабрь	03.12 «3 декабря – Международный день инвалидов»	Акция «3 декабря – Международный день инвалидов»	Совместное чтение сказки «Цветик-Семицветик»
	05.12 «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...»	День добровольчества (волонтерства)	Проблемные ситуации, решение проблемных ситуаций.
Январь	«Рождественские колядки»	Совместное проведение праздника для детей младшего возраста	Подготовить костюмы и атрибуты для праздника
Февраль	«Всероссийская акция: «Посылка солдату»	«Всероссийская акция: «Посылка солдату»	Участие в акции
Март	09.03 «Мой любимый город»	Городской конкурс чтецов, посвященный дню рождения города	Участие в конкурсе
	«Выходной в театре»	Вручение портрета любимого героя, актёра Драматического театра	Совместное изготовление портрета любимого героя, актёра Драматического театра.

Апрель	«Субботник на участке»	Уборка сухих листьев на участке, высадка рассады цветов в теплицу	Совместный труд в природе на территории ДОУ
	Акция: «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»-СПИД	Акция «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»	Сбор игрушек, канцелярии и книг для маленьких детей «Центр СПИД»
Май	Акция: «Забота, помощь, милосердие» ветеранам «Забота, помощь, милосердие»	Организовать сбор продуктовой, гигиенической «Корзинки». И изготовление открыток	Участие в акции
	Акция: «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Возложение цветов.	Участие в акции

Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет

Дата	Темы	Мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	«Дети – волонтеры».	Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (принятие в ряды волонтерского движения)	Изготовление эмблем и атрибутов «Я волонтер»
	«День дошкольного работника»	Поздравления ко Дню воспитателя. создание видео поздравления.	Совместное разучивание стихотворений и песен, частушек. Изготовление подарков своими руками для сотрудников ДОУ.
Сентябрь	«Сказка учит взаимопомощи»	Инсценировка сказки «Репка» - детям младших групп.	Изготовление книжек-малышек, подготовка костюмов и атрибутов
Октябрь	01.10 Акция: «День милосердия и доброты»	Акция ко дню пожилых людей: «День милосердия и доброты»	Видеопоздравление пенсионерам дома - интерната «Отрада»
	04.10 Всемирный день защиты животных сбор корма для бездомных животных	Акция: «Поможем друзьям нашим меньшим»	Участие в акции
Ноябрь	«Добрые дела»	Сбор подарков (игрушек) для «Детей средней группы».	Участие в акции
	13.11 Международный день слепых. Акция: «Доброе сердце – добрый поступок!»	Посещение детей, средний возраста, с целью обучения зрительной гимнастики.	Совместное изготовление книжек-малышек «Берегите глаза», «Гигиена глаз», «Гимнастика для глаз»
Декабрь	03.12 Акция «3 декабря – Международный день инвалидов»	Обыгрывание проблемных ситуаций.	Совместное просмотр и обсуждение сказки «Цветик-Семицветик»

	05.12 День добровольчества (волонтерства) - «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...»	Квест «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...»	Подготовка атрибутов и поздравлений
Январь	«Рождественские колядки»	Совместное проведение праздника для детей среднего возраста	Подготовить костюмы и атрибуты для праздника
Февраль	«Всероссийская акция «Посылка солдату»	«Всероссийская акция «Посылка солдату»	Участие в акции
Март	09.03 «Мой любимый город»	Городской конкурс чтецов, посвященный дню рождения города	Участие в конкурсе
	«Выходной в театре»	Вручение афиши к спектаклю в Драматическом театре.	Совместное изготовление
Апрель	«Субботник на участке»	Уборка сухих листьев на участке, высадка рассады цветов в теплицу	Совместный труд в природе на территории ДОУ
	Акция: «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»- СПИД	Акция: «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»	Сбор игрушек, канцелярии и книг для детей «Центр СПИД»
Май	Акция «Забота, помощь, милосердие» ветеранам «Забота, помощь, милосердие»	Организовать сбор продуктовой, гигиенической «Корзинки». Изготовление открыток	Участие в акции
	Акция «Георгиевская лента...»	Изготовление открыток и георгиевских лент.	Участие в акции

Формы работы волонтерского движения с родителями-волонтерами по данному направлению самые разнообразные:

- занятия по интересам;
- встречи с интересными людьми;
- помощь в организации детских персональных выставок;
- организация театральных представлений и праздников;
- организация экскурсий + взаимодействие с социумом;
- взаимопомощь родителей с детьми ОВЗ.

И многое другое, исходя из инициатив родителей (законных представителей). Наверное, многие могут возразить, что совместная работа детского сада и семьи давно уже стала традиционным направлением дошкольной педагогики. Родители, педагоги вместе с детьми участвуют в конкурсах, акциях, организуют самостоятельную деятельность малышей, экскурсии и многое другое. Это так, но волонтерское движение - это нечто особенное. Родители-волонтеры - это не только добровольные помощники, но и организаторы, инициаторы, участники, а иногда и вдохновители многих мероприятий. Организация волонтерского движения для дошкольников, при активном участии педагогов, родителей - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, на развитие его нравственных качеств. В данном направлении возникла задача разработать методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности.

Еще одна составляющая волонтерского движения - это **родители детей с особыми образовательными потребностями (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья), которые объединяются в группы самопомощи.** Мотивация участия волонтеров-родителей в социальной работе - желание помочь себе лично, а вместе с тем и другим семьям с подобными проблемами. Выбор направлений социальной работы, за которыми работают волонтеры-родители, определяются личной проблемой волонтера. Волонтеры-родители редко включаются в социальную деятельность по собственной инициативе. Большинство из них надеется на помощь других. Поэтому считаю важным раскрыть перспективы возможной самостоятельной волонтерской деятельности. Уровень квалификации родителей может быть разным, однако все они имеют большой жизненный опыт в организации жизненного пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями.

Формы работы волонтерского движения детского сада с педагогами:

- Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.);
- Помощь пожилым людям, детским домам, животным.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Благоустройство территории детского сада - «Субботник на участке».
- Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день приветствия»

III этап: Заключительный

1. Презентация проекта.
2. Принятие детей старшего дошкольного возраста в ряды волонтерского движения
3. Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, анкет для родителей и сотрудников ДООУ) по волонтерскому движению дошкольников.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАДОУ созданы материально-технические, информационные, научно-методические условия для реализации Проекта отвечающие современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение проекта включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Проекта.

Проект обеспечен методическими материалами.

- комплексно-тематическое планирование;
- пособия по пропаганде здорового образа жизни;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;
- наглядно-дидактические пособия;
- электронные образовательные ресурсы.

Информационное обслуживание проекта

- интернет-сайты;
- выпуск фото отчетов.

Кадровое обеспечение

Реализация Проекта осуществляется:

- 1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ;
- 2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ (каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками);
- 3) иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МАДОУ, соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются МАДОУ самостоятельно в зависимости от содержания Программы.

При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ дополнительно предусмотрены должности учителей-логопедов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей, из расчета не менее одной должности на группу детей.

При организации инклюзивного образования:

- при включении в общеобразовательную группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, может быть предусмотрено дополнительное кадровое обеспечение. Категории таких детей и особенности их кадрового сопровождения устанавливаются органами власти субъектов Российской Федерации.

В целях эффективной реализации Проекта МАДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования.

МАДОУ самостоятельно и с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Проекта.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации Проекта опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Дети:

- Освоена новая система ценностей по взаимоотношению с окружающим миром.
- Сформировано сознание важности благотворительных и добровольческих мероприятий;
- Повысилось ответственное отношение к общественно-значимым заданиям у детей, проявилось развитие инициативы, активности, самостоятельности в волонтерской деятельности.

Родители:

- Активно взаимодействуют с педагогами ДООУ по вопросам волонтерского движения.
- Принимают активное, живое участие в жизни группы и детского сада,
- Проявляют личную заинтересованность в реализации проектной деятельности,
- Высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности волонтерского движения в ДООУ,
- Осознают особенности организации психолого - образовательного процесса и его влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств
- Рентабельность. Проект не требует больших затрат.
- Эффективность. Определяется при анализе анкетирования.
- Оригинальность. Новые подходы к решению нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
- Изменение характера взаимодействия ДООУ с семьёй и социумом по нравственному воспитанию детей. Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта на 15 %, через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях, круглые столы, интересные встречи.

Педагоги:

- Личностный и профессиональный рост; самореализация.
- Приобрели дополнительный опыт совместной деятельности с родителями и детьми по направлению волонтерского движения
- Актуальность и значимость. Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО
- Воспроизводимость. Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
- Научно - практические конференции, семинары, совещания различного уровня Участие, проведение
- Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДООУ, СМИ.

8. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Важной составляющей волонтерского движения считаем включение старших школьников и учащейся молодежи в данное направление.

Идеальный вариант сотрудничества, когда волонтеры-студенты начинают работать вместе со специалистами, а затем приступают к самостоятельной работе. Для студента-волонтера важное признание его коллег, вхождения в коллектив профессионалов. Они являются реальным кадровым потенциалом для дошкольных образовательных учреждений.

Наши профессиональные ожидания заключаются во внедрении в дошкольном учреждении системы работы по организации волонтерского движения и привлечение к этому движению заинтересованных активных, искренних, целеустремленных людей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
5. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.